

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

姓 名:	王红柳
所 在 单 位:	后勤保障处
申报二级学科:	中医内科学
现专业技术职务:	主治医师
拟评审任职资格:	其他系列副高级
填 表 时 间:	2024年03月15日

南京农业大学

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	王红柳	性别	女	出生年月	1985-11
高校教师资格证书号码				教师类型	其他专技系列
现任专业技术职务	主治中医师	聘任时间	2016-05		
现任党政职务	中医科医生	聘任时间	2020-07		
最高学历及取得时间	2013-06, 于南京中医药大学, 获得硕士研究生学历				
最高学位及取得时间	2013-06, 于南京中医药大学, 获得医学硕士学位				
是否破格	否				
从事专业 关键词	二级学科	中医内科学			
	研究方向	五运六气、失眠、月经病			
	从事专业 其他关键词	高校传染病防控			
个人 学习 进修 工作经历	2010-07, 河北医科大学, 中医学, 大学本科毕业 2013-06, 南京中医药大学, 中医内科学, 硕士研究生毕业 2013-07~2018-10, 保定市第二中心医院, 卫生技术人员(医师), 中医科 临床医生 2018-11~, 后勤保障部医院, 中医科医生				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程(任现职近五年)				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时

课程/专业建设				
课程名称	级别	时间	排序	
教材建设				
教材名称	出版社	出版年份	出版级别	编撰字数 角色/排序
教学成果奖励				
教学成果奖励	获奖名称、等级及级别	奖励年度	颁奖机构	排名/总人数
教学改革项目				
项目名称	项目来源	立项时间	级别	项目角色
指导研究生情况				
指导学生	在读人数	毕业人数		
硕士生				
博士生				

其他

指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛等情况：

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账/批 复经费	项目 角色	完成 情况
中药枕治疗失眠的疗效观察及研究	校级项目 其他中央高校基本科研业务费	校级	2021-01	19	参与人	结题
高校女生月经病发病情况及预防干预研究	校级项目 其他中央高校基本科研业务费	校级	2020-01	1.2	参与人	结题
传染病对大学生心理影响及应对策略的研究	学校中央高校基本科研业务费 其他中央高校基本科研业务费	校级	2021-01	1	参与人	结题
健康教育对高校传染病防控体系影响研究——以南京农业大学为例	校级项目 其他中央高校基本科研业务费	校级	2020-01	1.2	参与人	结题

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著

题目/书名	刊物名称/出版社	排名/总人数 (承担角色)	发表(出版)时间	论文相关情况
论苏子降气汤在恶性肠梗阻中的应用价值	河南中医	1/4第一作者	2019	其他/1.608

中药药枕的应用研究进展	中国民间疗法	2/8参与作者	2023	其他/0.667
己亥年应用运气方的思路探讨	中医临床研究	1/4第一作者	2020	其他/0.684
运气理论指导下应用当归饮子治疗皮肤病的思路	中医临床研究	1/3第一作者	2020	其他/0.684
传染病对大学生心理影响及应对策略的研究	黑龙江医学	2/3参与作者	2023	其他/0.302

2. 任现职以来的科研获奖情况

成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序
己亥年应用运气方的思路探讨	优秀学术论文三等奖	江苏省高等教育学会卫生健康研究委员会	省部级	2023	1/4
运气理论指导下应用当归饮子治疗皮肤病的思路	优秀学术论文二等奖	江苏省高等教育学会卫生健康委员会	省部级	2023	1/3

3. 其他应用成果（已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）

名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	使用范围及产生效益
一种清心助眠益智药枕及其制备方法	已授权专利	发明专利	2023-11	ZL202211605255.1	3/11	未转让

五、任现职以来社会服务情况

校内承担的公共服务	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <p>作为一名医生，我常年在门诊中为广大教职工和学生提供各种常见病的诊疗服务。依托课题研究，为广大师生提供失眠、亚健康、月经病、皮肤病等疾病的健康义诊、健康讲座、用药咨询、预防保健等服务。</p> <p>作为学校卫生副主管，积极开展传染病防控、中医养生及戒烟控烟等工作。定期开展校园内控烟活动，定期撰写医院公众号健康知识稿件，宣传传染病防控、健康养生知识。</p> <p>新冠疫情期间积极配合工作安排参与核酸检测、新冠疫苗接种、师生医药费报销等工作的调配。同时到离退休处为我校离退休干部提供方便门诊送医送药。疫情之后，每个月到离退休办为离退休干部健康随访。</p> <p>参加各项校园活动的医疗保障任务，如大学生体能测试、四六级考试、继续教育考试、研究生入学考试医疗保健工作。</p>
校外承担的社会服务工作	<p>(如科普报告、咨询服务等)</p> <p>自2019年开始，拜师于国家中医药管理局龙砂医学流派代表性传承人顾植山教授，定期到江阴、合肥跟师学习。期间多次跟随顾教授为广大市民进行疾病治疗，解除疾病困扰。</p> <p>工作期间，根据工作安排不定期为南农大社区居民开展健康义诊。</p> <p>2020年6月向江苏省妇女儿童福利基金会捐赠现金支持妇女儿童慈善事业。</p> <p>2021年8月以后多次自发在徐庄体育中心参与玄武区新冠疫情防控高风险行业者核酸采集工作，无偿为前来采集核酸的群众录入信息、维持秩序、引导采集，进行志愿服务。保障了高风险职业人群核酸采集工作的顺利进行。</p>

从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况 及其实绩	<p>(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)</p> <p>从事科技开发成果推广方面, 作为失眠课题的第一完成人, 青年女性月经病课题的第一完成人, 我和我的团队积极参与科技研发, 开展了一系列项目, 主要包括亚健康人群失眠改善方法、青年女性痛经治疗方法、高校传染病防控策略等。目前取得了一些成就, 发表了数篇论文。尤其是针对失眠疾病的研究, 我们通过临床疗效观察、动物实验有效成分鉴定、药效学评价等多角度研究, 成功开发出一款具有具有改善睡眠质量、益智健脑作用的中药药枕, 申请了一项专利。在成果推广方面, 目前将改善失眠、痛经的方法、中药药枕在广大门诊患者中使用。</p>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰 和 惩处情况	<p>1. 《己亥年应用运气方的思路探讨》获优秀学术论文三等奖</p> <p>2. 《运气理论指导下应用当归饮子治疗皮肤病的思路》获优秀学术论文二等奖</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------

七、任现职以来工作总结及未来工作设想

(工作总结:包括立德树人成效,以人为本、课程科研育人,将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效;在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效;在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献,及学术价值或社会经济意义。工作设想:对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量;拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义;对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等,不超过1500字)

近五年来,在各级领导的关心、指导和同事们的帮助下,我较好地完成了领导交办的各项工作,现将任职以来在师德表现、政治思想、工作实绩、业务提升等方面的情况进行总结。教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。我作为学校后勤保障部门的一名医生,虽不能像教师一样站在三尺讲台上传授知识,但谨遵“全员育人”,坚持治病与育人相统一,坚持言传与身教相统一,明德修身,牢固树立中国特色社会主义理想信念,牢固树立终身学习理念,努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学习、有仁爱之心的好老师;努力成为治病救人,解除病痛的好医生。

思想上严于律己,与党组织保持高度一致。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习党的会议精神,自身的政治理论素养不断地得到提升。认真贯彻执行党的路线、方针、政策,积极主动地工作,不畏艰难,尽职尽责、任劳任怨,在平凡的岗位上做出力所能及的贡献。

我的日常工作涉及门急诊临床工作、校内外活动医疗保健工作、夜间值班、大学生健康宣教工作、校园传染病防控等。在日常门诊工作中自觉遵守学校、医院的各项规章制度,不迟到不早退,认真履行岗位职责。平均每年门诊患者数千人次。包括内外妇儿各科患者。无医疗差错发生,无医患纠纷发生。多次圆满完成学校各项活动的医疗保障任务,如大学生体能测试保健工作、四六级考试保健工作、继续教育考试、研究生入学考试保健工作,为考试过程中出现不适症状的学生提供及时的医疗救治,保障学校各项考试工作的顺利进行。值班期间对低血糖、癫痫、胃溃疡胃出血、支气管哮喘急性发作、过度通气综合征以及外伤骨折的学生提供第一时间的诊疗和救治,保障大学生在我校安全求学。疫情期间,积极配合安排投入到预检分诊、校园核酸检测、新冠疫苗接种、新冠隔离点健康检测和送药、教职工医药费报销、离退休干部工作处便民服务点等多项工作。定期开展结核、艾滋传染病防控宣教工作,在水痘、感染性腹泻、流感高发季及时撰写科普文章,开展发热腹泻专病门诊及水痘留观病房工作。在无烟学校建设工作中,撰写我校无烟校园建设文件初稿,每年定期发表公众号宣传文章以及校园内控烟宣传工作。参与中医药入学教育活动,为广大在校大学生提供健康义诊、中草药知识宣传。

为提升业务水平,提高中医专业技术能力,我坚持学习进修。多次参加医学专业知识培训,如医院组织的院感学习、“三基”训练、掌上华医继续教育等。参加预防接种工作人员资质培训并结业考试。参加应急救护培训,获得南京市现场初级救护培训合格证。在工作之余,拜师于龙砂医学流派顾植山教授,定期到江阴、合肥跟师学习,参加五运六气学术会议,更新中医知识,拓宽中医诊疗思路,提升中医诊治疾病的能力。

受聘后,我会更加努力,不忘初心,继续为广大师生患者提供更优质的医疗服务,拓展应急救护的方法和知识,保障校园安全。

申请人承诺:

本人承诺, 以上所填内容真实可靠。如有不实, 本人承担一切后果。

申请人签名: 王红柳

2021年 4 月 24 日

八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	教学质量评价结果	备 注
2023	合格		
2022	合格		
2021	合格		
2020	合格		
2019	合格		
2018	不定等级		

单位考核意见：

所在单位负责人签字：

(公章)

年

月

日



九、思想政治和师德师风表现

(基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价,是否同意申报人申请高一级专业技术职务)

该同志思想素质高,政治觉悟强,生活作风正派,对党忠诚,热爱本职工作,爱岗敬业,师德高尚。同意该同志申报高一级专业技术职务。

基层党支部负责人签字:

2024年4月24日

(所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价,并在相应方框内打√)

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为:是 ☐ 否 ☒

是否有经学校认定的师德失范行为:

是否同意基层党支部鉴定,并同意申报高一级专业技术职务:同意 ☒ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字(盖章):

2024年4月25日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况, 师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意 测验	参加 人数	32	同意 人数	31	不同意 人数	1	弃权 人数	0	备注	
所在 单位 推荐 意见	<div style="text-align: right;">  <p>所在单位负责人签字: _____</p> <p>(单位公章) _____ 年 _____ 月 _____ 日</p> </div>									

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核, 是否同意申报人申请高一级专业技术职务, 并在相应方框打√)

经学校师德建设与监督委员会审定, ☐ 同意/☐ 不同意 该同志申报高一级专业技术职务。

师德建设与监督委员会秘书处 (党委教师工作部) 盖章

年 月 日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：_____

_____年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

经学校高级职称评审委员会评审,该同志具备								职务
任职资格。								
主任签字: _____								(公章)
年 月 日								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十四、学校审批意见

(公章)	
年 月 日	